

Estimados padres:

La Mesa directiva vigente del Distrito Escolar Unificado Ramona, ha adoptado el contenido de los estándares de California para que sean implementados en todo el distrito. Los estándares comunicados claramente, proporcionan a ustedes la información que necesitan para tener un mejor entendimiento de lo que sus hijos deben aprender en un nivel escolar específico y en una materia específica. Su conocimiento de los estándares, les ayudará a formar sus preguntas para las conferencias entre los padres y maestros, así como con los consejeros escolares, materiales selectos de lectura y escritura y materiales para el hogar y para formar sus visitas a las bibliotecas públicas y otros lugares de interés

Artes del lenguaje en inglés

Lectura:

1.0 Análisis de palabras, fluidez y desarrollo de vocabulario sistemático: Estudiantes utilizan su conocimiento del origen y relación de las palabras, así como indicios histórico y literal del contexto, para determinar el significado del vocabulario especializado y para entender el significado exacto de palabras adecuadas para al nivel del grado.

2.0 Comprensión de la lectura: Estudiantes leen y entienden material de lectura adecuado para el nivel del grado. Ellos describen y conectan las ideas esenciales, argumentos y perspectivas del texto al utilizar su conocimiento de la estructura del texto, organización y propósito. Además, cuando los estudiantes estén en el octavo grado, ellos leerán un millón de palabras al año por su propia cuenta, incluyendo una buena representación de texto narrativo y expositivo al nivel del grado (ejem: literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos e información en el Internet). En el quinto grado, los estudiantes hacen progreso hacia esta meta.

3.0 Respuesta literal y análisis: Estudiantes leen y responden a trabajos de literatura histórica o cultural. Ellos empiezan a encontrar maneras para clarificar las ideas y hacer conexiones entre trabajos de literatura.

Escritura:

1.0 Estrategias para la escritura: Estudiantes escriben composiciones enfocadas de manera clara y coherente. La escritura exhibe la conciencia del estudiante hacia la audiencia y propósito. Las composiciones contienen introducciones formales, apoyando la

evidencia y conclusiones. Estudiantes progresan por medio de las etapas del proceso de la escritura como sea necesario.

2.0 Aplicaciones de la escritura (Géneros y sus características): Estudiantes escriben textos narrativos, expositivos y persuasivos de un mínimo de 500 a 700 palabras en cada género. La escritura del estudiante demuestra un comando del inglés americano estándar y la investigación, y las estrategias de organización y versión previa en los estándares de la escritura 1.0.

Convenciones del lenguaje inglés oral y escrito:

1.0 Convenciones del lenguaje inglés oral y escrito: Estudiantes escriben y hablan con un comando de las convenciones del inglés estándar adecuado para su nivel del grado.

Escuchando y hablando:

1.0 Estrategias para escuchar y hablar: Estudiantes hacen presentaciones enfocadas y coherentes que expresan ideas claramente y que se relacionan con los antecedentes e intereses de la audiencia. Ellos evalúan el contenido de la comunicación oral.

2.0 Hablando aplicaciones (Géneros y sus características): Estudiantes hacen presentaciones formales y bien organizadas, empleando estrategias retóricas, tradicionales (ejem: narración, exposición, persuasión, descripción). La comunicación verbal del estudiante demuestra un comando del inglés americano estándar y las estrategias de organización en los estándares de la escritura 1.0.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ Ayude a su hijo a aplicar sus habilidades de lectura / escritura al estudio del nivel del grado de los Estados Unidos, tal como leer mapas y planear un viaje por carretera.
- ✓ Fomente el tomar notas para la comunicación en el hogar.
- ✓ Ayude a su hijo a ampliar el tiempo de lectura independiente.
- ✓ Mantenga contacto con la escuela y el maestro de su hijo por medio de llamadas, por escrito, juntas y eventos.
- ✓ Lea y hable con su hijo acerca de los libros que están leyendo.
- ✓ Anime a su hijo para estar activo en eventos de la comunidad y servicios tales como "Limpiar la playa", "Un día en los muelles",

o "Paseos literarios" y comparta las experiencias, ambas; formales e informales.

- ✓ Compre libros cuando seleccione un regalo para su hijo.
- ✓ Anime a su hijo para que tenga un diario y otros tipos de escritura diariamente.
- ✓ Anime a su hijo para que esté involucrado de manera activa en la comunidad.
- ✓ Limite la televisión, pregunte a los maestros por estrategias.

Matemáticas

Para el final del quinto grado, los estudiantes aumentan su facultad con las cuatro operaciones básicas de la aritmética aplicadas a las fracciones, decimales y números positivos y negativos. Ellos saben y utilizan unidades de medida comunes, para determinar la longitud y el área y saben y utilizan fórmulas para determinar el volumen de figuras geométricas simples. Estudiantes saben el concepto de la medida de ángulos y utilizan un transportador y un compás para resolver problemas. Ellos utilizan rejillas, estadísticas, gráficas y esquemas para anotar y analizar datos.

Sentido de los números:

1.0 Estudiantes computan con cantidades muy grandes y muy pequeños, íntegros positivos, decimales y fracciones y entienden la relación entre decimales, fracciones y porcentajes. Ellos entienden las magnitudes relativas de los números.

2.0 Estudiantes desempeñan calculaciones y resuelven problemas que involucran la suma, resta y multiplicaciones y divisiones simples de fracciones y decimales.

Álgebra y sus funciones:

1.0 Estudiantes utilizan variables en expresiones simples, computan el valor de la expresión para valores específicos del variable e interpretan los resultados.

Medidas y geometría:

1.0 Estudiantes entienden y computan los volúmenes y áreas de objetos simples.

2.0 Estudiantes identifican, describen y clasifican las propiedades de, y las relaciones entre figuras geométricas planas y sólidas.

Estadísticas, análisis y probabilidad:

1.0 Estudiantes exhiben, analizan, comparan e interpretan diferentes equipos de datos, incluyendo equipos de datos de diferentes tamaños.

Razonamiento de las matemáticas:

1.0 Estudiantes hacen decisiones acerca de cómo plantear problemas.

2.0 Estudiantes utilizan estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones.

3.0 Estudiantes se mueven más allá de un problema en particular generalizando otras situaciones.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ Practiquen juegos de tablero y en la computadora.
- ✓ Origine problemas de estimación para eventos todos los días.
- ✓ Practique matemáticas mentales y matemáticas reales para la aptitud de su hijo.
- ✓ Dibuje o construya un modelo de algún cuarto de sus casas. Planee la adición de un cuarto.
- ✓ Busque gráficas / esquemas y hable acerca de sus significados.
- ✓ Desarrolle un presupuesto para salir de la casa (cine, etc.).
- ✓ Utilice el periódico para reunir datos para hacer decisiones.
- ✓ Encuentra ejemplos de fracciones, decimales y porcentajes en su vida cotidiana y explique lo que significan.
- ✓ Haga que sus niños utilicen mapas de la carretera para planear rutas y calcule distancias.
- ✓ Busque ejemplos de teselados, figures de tres dimensiones, regulares e irregulares.
- ✓ Calcule las millas por galón de gasolina.
- ✓ Construya una estructura con 4 a 6 bloques, dibuje la parte superior, la vista de frente y de lado, pida a alguien que reconstruya la estructura del dibujo.

Ciencia

Ciencias físicas:

1. Elementos y sus combinaciones cuentan para todos los tipos variados de materia en el mundo.

Ciencias naturales:

2. Plantas y animales tienen estructuras para la respiración, digestión, desechos y transporte de materiales.

Ciencias de la tierra:

3. Agua en la tierra se mueve entre los océanos y la tierra por medio del proceso de evaporación y condensación.

4. Energía del sol calienta la tierra de manera desigual, causando movimientos del aire que tienen como resultado el cambio de los patrones del clima.

5. El sistema solar consiste de planetas y otros cuerpos que giran alrededor del sol en órbitas pronosticadas.

Investigaciones y experimentos:

6. Progreso científico es hecho por medio de preguntas significativas y conduciendo investigaciones cuidadosamente. Como una base para el entendimiento de este concepto y dirigiéndose al contenido en las otras tres ramas, los estudiantes deberán desarrollar sus propias preguntas y efectuar investigaciones.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ *Anime a su hijo para que haga preguntas y observaciones del mundo natural.*
- ✓ *Anime a su hijo para que lea y escriba acerca de lo que aprende.*
- ✓ *Visite la biblioteca y museos con su familia.*
- ✓ *Haga tiempo todos los días para hablar con su hijo acerca de la escuela y comparta su día.*
- ✓ *Limite el tiempo para ver la televisión.*

Historia / Ciencias Sociales

Historia de los Estados Unidos y Geografía: Haciendo una nueva nación

Estudiantes en el quinto grado estudian el desarrollo de la nación hasta 1850, con énfasis en la gente que estaban ya aquí, cuándo y de dónde llegaron otros y por qué vinieron. Estudiantes aprenden acerca del gobierno colonial fundado en los principios judío-cristiano, los ideales de la ilustración, *Enlightenment* y las tradiciones inglesas del autogobierno. Ellos reconocen que la nuestra, es una nación que tiene una constitución que deriva su poder de la gente, que el gas ha pasado por una revolución, que una vez sancionó la esclavitud, que experimentó conflicto sobre la tierra con los habitantes originales y que experimentó un movimiento occidental que tomó a su gente a través del continente. Estudiando la causa, curso y consecuencias de las tempranas exploraciones a través de la Guerra por la independencia y expansión del oeste es central para el entendimiento fundamental de los estudiantes de cómo los principios de una república americana forma las bases de una sociedad pluralista en la cual los derechos de cada individuo están seguros.

5.1 Estudiantes describen los mayores acuerdos precolombinos, incluyendo los habitantes y gente del pueblo del desierto Suroeste, los nativos americanos del noroeste del Pacífico, las naciones nómadas de los llanos planos y la gente del bosque al este del Río Mississippi.

5.2 Estudiantes investigan las rutas de los tempranos exploradores y describen las tempranas exploraciones de los americanos.

5.3 Estudiantes describen la cooperación y conflicto que existieron entre los nativos americanos y entre las naciones nativas y los nuevos colonizadores.

5.4 Estudiantes entienden las instituciones políticas, religiosas y económicas que evolucionaron en la era colombina.

5.5 Estudiantes explican las causas de la Revolución Americana.

5.6 Estudiantes entienden el curso y consecuencias de la Revolución.

5.7 Estudiantes describen la gente y eventos asociados con el desarrollo de la Constitución de EE.UU. y analizan el significado de la Constitución como los cimientos de la república americana.

5.8 Estudiantes investigan los patrones de la colonización, inmigración y colonización de la gente americana desde 1789 hasta mediados de

los años 1800's, con énfasis el papel de incentivos económicos, efectos de la geografía física y política y los sistemas de transporte.

5.9 Estudiantes saben dónde están los 50 estados actuales y los nombres de sus capitales.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ *Visite el Museo de Arte de San Diego para ver obras de arte americanas.*
- ✓ *A la hora de votar, hable con su hijo acerca del proceso del voto.*
- ✓ *Hable acerca de la constitución y del proceso para hacer las leyes.*
- ✓ *Si usted visita uno de los 50 estados, localícelo en un mapa, reúna información del mismo, explore culturas locales, visite lugares de historia significativa, haga un libro de cosas relacionadas con tal.*



El contenido de los estándares estatales para los grados de kinder al doceavo, fue adoptado por la Secretaría de Educación de California durante el año escolar 1997-98. Los estándares representan un compromiso para enseñar habilidades básicas fuertes, estrategias para la solución de los problemas, pensamiento crítico y técnicas de análisis para todos los estudiantes. Los estándares sirven como una base para el desarrollo de nuestro plan de estudio, el uso de los recursos de instrucción y la evaluación de los logros del estudiante. Este folleto es con la intención de proveer a los padres con un vistazo de la tremenda cantidad de material del curso, que su hijo experimentará en este nivel del grado en particular, en las cuatro áreas de estudio de materias académicas. Además, cada niño en los grados K a 6o. , Participará también en un rico curso de estudio en las artes visuales y de arte, salud y educación física.

Además de los estándares descritos aquí, se proporcionan sugerencias a los padres para ayudar para que ayuden a sus hijos a practicar, desarrollar y lograr estas expectativas. Para poder ser apto en las varias habilidades incluidas en cada una de nuestros contenidos de las cuatro áreas académicas, es crítico que los padres tomen parte activa para trabajar con las escuelas para desarrollar estas habilidades.

Para información adicional de nuestro programa de instrucción del distrito, los padres deberán contactar a su directora o maestro local. Además, una lista completa y detallada de los contenidos de los estándares estatales, está disponible por medio del Internet en: <http://www.cde.ca.gov/standards>.



Distrito Escolar Unificado Ramona

Mesa Directiva de Educación

Rodger Dohm
Kim Lasley
Dan Lopez
Dawn Perfect
Bob Stody

Superintendente
Robert W. Graeff, Ed.D.

Contenido de los Estándares de California

5º Grado