

Estimados padres:

La Mesa directiva vigente del Distrito Escolar Unificado Ramona, ha adoptado el contenido de los estándares de California para que sean implementados en todo el distrito. Los estándares comunicados claramente, proporcionan a ustedes la información que necesitan para tener un mejor entendimiento de lo que sus hijos deben aprender en un nivel escolar específico y en una materia específica. Su conocimiento de los estándares, les ayudará a formar sus preguntas para las conferencias entre los padres y maestros, así como con los consejeros escolares, materiales selectos de lectura y escritura y materiales para el hogar y para formar sus visitas a las bibliotecas públicas y otros lugares de interés.

Artes del lenguaje en inglés

Lectura:

1.0 Análisis de palabras, fluidez y desarrollo de vocabulario sistemático: Estudiantes entienden las características básicas de la lectura. Ellos seleccionan patrones de letras y saben cómo traducirlos al idioma que hablan, utilizando fónicas, sílabas y partes de las palabras. Ellos aplican este conocimiento para lograr oral fluida y la lectura en silencio.

2.0 Comprensión de la lectura: Estudiantes leen y entienden material adecuado para el nivel del grado. Ellos se inclinan hacia una variedad de estrategias de comprensión cuando sea necesario (ejem: generando y respondiendo a preguntas esenciales, haciendo predicciones, comparando información de diferentes recursos). Además de la lectura en la escuela, para el cuarto grado, los estudiantes leen medio millón de palabras al año, incluyendo una Buena representación de texto narrativo y expositivo al nivel del grado (ejem: literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos e información en el Internet).

3.0 Respuesta literal y análisis: Estudiantes leen y responden a una amplia variedad de palabras significativas en la literatura para niños. Ellos distinguen entre las características estructurales del texto y los términos literales o elementos (ejem: tema, historia, lugar, personajes).

Escritura:

1.0 Estrategias para la escritura: Estudiantes escriben oraciones y párrafos claros y coherentes que desarrollan una idea central. Su escritura demuestra que ellos consideran al lector y el propósito. Estudiantes progresan por medio de las etapas del proceso de la

escritura (ejem: preescritura, versión preliminar, revisión, editando versiones sucesivas).

2.0 Aplicaciones de la escritura (Géneros y sus características):

Estudiantes escriben composiciones que describen y explican objetos familiares, eventos y experiencias. La escritura del estudiante demuestra un comando del estándar del inglés americano y la versión preliminar, la investigación y las reglas para las estrategias de organización en los estándares de la escritura 1.0.

Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral:

1.0 Convenciones del lenguaje inglés oral y escrito: Estudiantes escriben y hablan con un comando en los estándares de las convenciones en inglés para su nivel del grado.

Escuchando y hablando:

1.0 Estrategias para escuchar y hablar: Estudiantes escuchan críticamente y responden adecuadamente a la comunicación oral. Ellos hablan de tal manera que guían al oyente a entender ideas importantes utilizando frases, tono y modulación.

2.0 Hablando aplicaciones (Géneros y sus características):

Estudiantes proporcionan recitaciones breves y presentaciones orales acerca de experiencias familiares o intereses que son organizados alrededor de declaraciones coherentes de tesis. La comunicación verbal del estudiante demuestra un comando del inglés americano estándar y la organización y presenta estrategias trazadas en los estándares para escuchar y hablar 1.0.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ Ayude a su hijo a aplicar sus habilidades de lectura y escritura para aprender más acerca de California.
- ✓ Lea y hable con su hijo acerca de los libros que están leyendo, ejem: hable de las ideas, personaje e historia.
- ✓ Limite la televisión, pregunte a los maestros por estrategias.
- ✓ Proporcione oportunidades reales para que su hijo las habilidades para pensar, escuchar, hablar y leer (ayudando a hermanos menores, planeando eventos con la familia o hablando acerca de eventos actuales).
- ✓ Haga viajes con la familia, para apoyar los estudios en el salón de clases.

Matemáticas

Al final del cuarto grado, los estudiantes entienden cantidades grandes y la suma, resta, multiplicación y división de números enteros. Ellos describen y comparan fracciones simples y decimales. Ellos entienden las propiedades de, y las relaciones entre figuras geométricas, planas. Ellos recaban, representan y analizan datos para contestar preguntas.

Sentido de los números:

1.0 Estudiantes entienden el valor del lugar que ocupan los números enteros y cómo los números y las decimales se relacionan con fracciones simples. Estudiantes utilizan los conceptos de los números negativos.

2.0 Estudiantes amplían el uso y entendimiento de números enteros para la suma y resta de decimales simples.

3.0 Estudiantes resuelven problemas involucrando la suma, resta, multiplicación y división de números enteros y entienden la relación entre las operaciones.

4.0 Estudiantes saben cómo encontrar los factores de números enteros, chicos.

Álgebra y sus funciones:

1.0 Estudiantes utilizan e interpretan variables, símbolos de matemáticas y propiedades, para escribir y simplificar expresiones y oraciones.

2.0 Estudiantes saben cómo manipular las ecuaciones.

Medidas y geometría:

1.0 Estudiantes entienden lo que es el perímetro y el área.

2.0 Estudiantes utilizan rejillas coordinadas para representar puntos y gráficas lineales y figuras simples.

3.0 Estudiantes demuestran un entendimiento de objetos geométricos planos y sólidos y utilizan este conocimiento para demostrar las relaciones y resolver problemas.

Estadísticas, análisis de datos y probabilidad:

1.0 Estudiantes organizan, representan e interpretan datos numéricos y categóricos y comunican claramente sus descubrimientos.

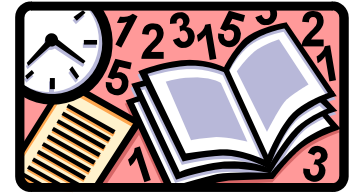
2.0 Estudiantes hacen predicciones para situaciones de probabilidad simples.

Razonamiento de las matemáticas:

1.0 Estudiantes hacen decisiones acerca de cómo plantear los problemas.

2.0 Estudiantes utilizan estrategias, habilidades y conceptos para encontrar las soluciones.

3.0 Estudiantes se mueven más allá de un problema en particular, generalizando otras situaciones.



Cómo pueden ayudar los padres . . .

- ✓ Proporcione oportunidades para manejar dinero. Hable acerca del uso de la chequera y el cajero automático, ATM.
- ✓ Proporcione oportunidades para utilizar medidas- (carpintería, costura, tiempo exacto, cocina).
- ✓ En el supermercado, haga que su hijo calcule el costo total de sus compras.
- ✓ Pregunte a su hijo cosas de matemáticas y busque respuestas razonables. (¿Cuántas millas son de su casa a la playa? ¿Cuánto tiempo tomará para llegar allí?)
- ✓ Practique matemáticas mentales y domine los factores de las matemáticas. (Sin utilizar papel, lápiz, calculadora: ¿Cuántos huevos hay en una docena?)
- ✓ Encuentre el perímetro y el área de la parte exterior de su casa. ¿Su hijo está utilizando unidades de medidas adecuadas?
- ✓ Calcule y anote la cantidad de tiempo dedicado a un evento de la familia diariamente, semanalmente y mensualmente (ver la televisión, comer y compare resultados).
- ✓ Examine el uso de medidas métricas en la medicina, la comida, la industria automovilística.

Ciencia

Ciencias físicas:

1. Electricidad y magnetismo son efectos relacionados que tienen aplicaciones serviciales en la vida cotidiana.

Ciencias naturales:

2. Todos los organismos necesitan energía y material para vivir y crecer.

3. Organismos vivos dependen uno del otro y de su ambiente para sobrevivir.

Ciencias de la tierra:

4. Las propiedades de las rocas y minerales reflejan el proceso que los forma.

5. Olas, viento, agua e hielo, forman y vuelven a formar la superficie de la tierra.

Investigación y experimentación:

6. Progreso científico se realiza haciendo preguntas con sentido y conduciendo investigaciones precavidas. Como una base para el entendimiento de este concepto y dirigiéndose al contenido en las otras tres ramas, los estudiantes deberán desarrollar sus propias preguntas y efectuar investigaciones.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

✓ Anime a su hijo a hacer preguntas y hacer observaciones del mundo natural.



✓ Anime a su hijo a leer y escribir acerca de lo que aprende.

✓ Visite la biblioteca y los museos con su familia.

✓ Haga tiempo todos los días para hablar con su hijo acerca de la escuela y comparta su día.

✓ Limite el tiempo para ver la televisión.

Historia / Ciencias Sociales

California: Un estado cambiante: Estudiantes aprenden la historia del estado donde viven, único en términos de la historia americana, de su vasta y variada geografía, su muchas olas de inmigración empezando con las sociedades precolombinas, su diversidad continua, energía económica y rápido crecimiento. Además del trato específico de *milestones* en la historia de California, los estudiantes examinan el estado en el contexto del resto de la nación, con un énfasis en la constitución de EEUU y la relación entre el gobierno estatal y federal.

4.1 Estudiantes demuestran un entendimiento de las características de la geografía física y humana, que definen lugares y regiones en California.

4.2 Estudiantes describen la vida social, política, cultural y económica, así como las interacciones entre la gente de California, desde las sociedades precolumbianas hasta la misión española y los períodos de los ranchos mexicanos.

4.3 Estudiantes explican la vida económica, social y política en California, desde el establecimiento de la bandera *Bear Flag Republic* por medio de la guerra México-americana, la fiebre del oro y la incorporación del estado.

4.4 Estudiantes explican cómo California se convirtió en el poder agrícola e industrial, trazando la transformación de la economía de California y su desarrollo económico y político desde los años 1850's.

4.5 Estudiantes entienden las estructuras, funciones y poderes de gobiernos locales, estatales y federales, como están descritos en la Constitución.

Cómo pueden ayudar los padres . . .

✓ Cuando estén de vacaciones investiguen áreas y localicen en un mapa, exploren culturas locales, visiten lugares de significado histórico, disfruten y hablen acerca de comidas y bebidas culturales, hablen acerca del uso de los mapas y hagan un libro con recuerdos de sus vacaciones.

✓ Anime a su hijo para que lea e interprete mapas y gráficas.

✓ Visite el museo de San Pasqual.

✓ Visite la Misión San Diego, cerca de Mission Gorge.

✓ Visite el Presidio en Old Town.

✓ Haga visual una lista de oficiales electos en California.



El contenido de los estándares estatales para los grados de kinder al doceavo, fue adoptado por la Secretaría de Educación de California durante el año escolar 1997-98. Los estándares representan un compromiso para enseñar habilidades básicas fuertes, estrategias para la solución de los problemas, pensamiento crítico y técnicas de análisis para todos los estudiantes. Los estándares sirven como una base para el desarrollo de nuestro plan de estudio, el uso de los recursos de instrucción y la evaluación de los logros del estudiante. Este folleto es con la intención de proveer a los padres con un vistazo de la tremenda cantidad de material del curso, que su hijo experimentará en este nivel del grado en particular, en las cuatro áreas de estudio de materias académicas. Además, cada niño en los grados k a 6o., Participará también en un rico curso de estudio en las artes visuales y de arte, salud y educación física.

Además de los estándares descritos aquí, se proporcionan sugerencias a los padres para ayudar para que ayuden a sus hijos a practicar, desarrollar y lograr estas expectativas. Para poder ser apto en las varias habilidades incluidas en cada una de nuestros contenidos de las cuatro áreas académicas, es crítico que los padres tomen parte activa para trabajar con las escuelas para desarrollar estas habilidades.

Para información adicional de nuestro programa de instrucción del distrito, los padres deberán contactar a su directora o maestro local. Además, una lista completa y detallada de los contenidos de los estándares estatales, está disponible por medio del Internet en: <http://www.cde.ca.gov/standards>.



Distrito Escolar Unificado Ramona

Mesa Directiva de Educación

Rodger Dohm

Kim Lasley

Dan Lopez

Dawn Perfect

Bob Stody

Superintendente

Robert W. Graeff, Ed.D.

Contenido de los Estándares de California

4º Grado