

El Manual de Barnett 2015-16



“¡El aprendizaje es MI responsabilidad, lo que sea necesario!!”

RESPECTO
RESPONSABILIDAD
HONRADEZ
VALOR
GRATITUD
COMPASIÓN
JUSTICIA
PERSEVERANCIA

BIENVENIDOS A BARNETT

Bienvenidos a la escuela Primaria Barnett. Esperamos que todos los estudiantes disfruten el tiempo que estén aquí y que su experiencia sea interesante y más que nada educacional. El personal está comprometido a proveer a cada niño/a la mejor educación posible y asistirlo a lograr el más alto éxito académico. Pero cada estudiante tiene la mayor responsabilidad, utilizar su tiempo y talento inteligentemente. Recuerden que estamos aquí para ayudarle a usted y a su hijo/a. Queremos que en todo momento su hijo/a esté orgulloso/a de ser "Bobcats". Para servir mejor a nuestros estudiantes lograr lo siguiente:

Meta de Instrucción del Distrito Escolar Unificado de Ramona: Todos los estudiantes construyen el aprendizaje a través de tareas relevantes y rigurosos que demuestran hablar, leer, escribir, crear y resolver problemas, basada en los estándares.

La visión de nuestra escuela: La comunidad de aprendizaje profesional de Barnett inspira a nuestros estudiantes a aprender, pensar críticamente, cuidar, comunicar, colaborar y crear.

Misión de nuestra escuela: "El aprendizaje es MI responsabilidad, lo que sea necesario."

HORARIO

lunes, martes, miércoles, jueves 7:45 a.m. – 2:20 p.m.	viernes 7:45am – 11:45am (Todos los viernes son días compactos)
<p style="text-align: center;">Almuerzo</p> 10:45 – 11:30 Grado K 11:35 – 12:20 Grado 3, 4 11:10 – 11:55 Grado 1, 2 11:55 – 12:40 Grado 5 y 6	<p style="text-align: center;">Almuerzo en los días compactos</p> 9:45 – 10:30 Grado K 10:35 – 11:20 Grado 3, 4 10:10 – 10:55 Grado 1, 2 10:55 – 11:40 Grado 5, 6

HORARIO DE LA MANANA

El patio de recreo está abierta a las 7:30 a.m. y hay supervisión de niños comenzando a las 7:40 a.m. **No envíe a sus hijos antes de esta hora**, con la excepción de los estudiantes que participen en ESP. Todos los estudiantes tienen que ir directamente al patio de recreo de arriba y esperar en línea en su área designada. Los maestros vienen a recoger a los niños a las 7:40 y la instrucción comienza a las 7:45. *El primer día de escuela, todos los niños deben ir directamente a su salón de clase. Empezando el segundo día de escuela, todos los estudiantes se formarán en el patio de recreo enfrente de la escuela, incluyendo los de Kindergarten.

Si usted transportará a su hijo/a a la escuela, la zona de **"KISS-N-GO ZONE"** está localizada en el estacionamiento en la calle Couna Way. Yorba Linda y Corte Madre tienen un área para que usted también deje a sus hijos/as pero no hay supervisión.

Recordatorios para "Kiss n Go" y estacionamiento: **Tenga en cuenta la acera de color rojo en "Kiss-n-Go" y no deje su coche sin vigilancia en esa zona.**

Gracias por:

- Entrar el estacionamiento despacio y con cuidado
- No hacer una vuelta U ni en el cul de sac ni en la calle Couna Way

- Dejar a los niños rápidamente
- Mover su carro adelante lo más posible antes de dejar a los niños
- Hacer que los niños salgan del carro al lado de la acera
- Esperar pacientemente mientras despedimos a su hijo/a del área de esperar a su carro
- Usar el paso de peatones para cruzar el estacionamiento
- Recordarles a sus hijos que esperen en el área marcado hasta que llegue; que no jueguen en el patio, ni en los arboles
- Solo los estudiantes que caminen directamente a su a casa pueden pasar el letrero "Please Pull Forward" a la calle Couna Way
- Modelar paciencia y cooperación a los niños para que aprendan responsabilidad cívica

Los autobuses dejan a los estudiantes en la calle Benito. Padres/tutores **NO** deben de dejar a los estudiantes en esta área.

CUIDADO DE NINOS

Hay una guardería en Barnett. El programa extendido de escuela (ESP) provee cuidado de niños antes y después de escuela. Llame a la oficina de ESP para obtener el horario actual y pre-registrarse (760)787-2030.

ASISTENCIA

Asistencia regular y puntual es requerida y es la responsabilidad de los estudiantes y tutores. Cuando los estudiantes están ausentes se atrasan académicamente y pierden oportunidades importantes para socializar. Si un estudiante está ausente, su tutor/a tiene que llamar a la oficina de asistencia al (760) 787-3507 antes de las 7:30 a.m.

Cuando deje la información en la maquina contestadora, indique el nombre de su hijo/a, número de salón, nombre del maestro/a, y razón de la ausencia y su parentesco con el estudiante. Cualquier ausencia que no se reporte por medio de una llamada telefónica requiere una nota del tutor por escrito y tiene que ser enviada a la oficina de asistencia. Se llamará a casa el día de cualquier ausencia sin excusa. Estudiantes que estarán ausentes por 5 días o más por razones religiosas o personales deberán obtener un Contrato de Estudios Independientes en la oficina de asistencia por lo menos una semana antes de la ausencia. Los estudiantes que tengan ausencias excesivas serán reportados a la Mesa Directiva de Revisión de Asistencia para asistir a la familia y posiblemente entablar acciones legales

TARDANZAS

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 7:45 a.m. deben de ir directamente a la oficina donde se les dará una nota para entrar al salón.

AUSENCIAS SIN EXCUSA

Un estudiante absentista es alguien sin una excusa válida o que llega más de 30 minutos tarde. Ausencias sin excusa serán reportadas inmediatamente a la secretaria de asistencia para que los padres sean contactados. **La ley estatal indica que ausencias sin excusa no serán toleradas.**

¿CUÁLES SON LAS LEYES ESCOLARES DE ASISTENCIA Y CUALES SON LAS RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y DE LOS ESTUDIANTES?

- La ley de California requiere que todas las personas de 6 a 18 años de edad asistan a la escuela. Los padres tienen la responsabilidad legal de asegurarse que los estudiantes estén en la escuela (Código Educacional Sección 48200).

- ¿Qué es una falta sin excusa? Un estudiante es considerado absentista sin excusa si el/ella está ausente sin una excusa válida 3 días enteros en un año escolar o llega tarde o está ausente por un periodo de treinta minutos o más durante un día escolar sin una excusa válida en 3 ocasiones en un año escolar, o una combinación de este tipo (Código Educativo Sección 48260).
- Un estudiante que se niega a asistir a la escuela regularmente podría ser referido a la Mesa Directiva de Revisión de Asistencia (SARB), Sistema de Probación Juvenil, y el Sistema de Corte Juvenil (Código Educativo Sección 48263).
- Los padres que no cumplan con los requerimientos de asistencia de sus hijos podrían encarar prosecución criminal y penalidades criminales (Código Educativo Sección 48291).

MENCION DE “SOFT TRUANCY” O ASISTENCIA SIN EXCUSA BLANDA

¿Qué es “Soft Truancy” o asistencia sin excusa blanda? “Soft truancy” o asistencia sin excusa blanda es el patrón negativo de asistencia que la mayoría del tiempo conduce a la violación directa del Código Educativo de California. La asistencia blanda incluye, pero se limita a lo siguiente:

- Traer al estudiante tarde a la escuela (menos de 30 min.)
- Recoger al estudiante para paseos familiares, vacaciones, citas médicas frecuentes o de negocios, o para tratar de evitar el tráfico.
- Ausencias sin excusa frecuentes.
- Dejar al hijo/a más grande en casa para cuidar a los hermanos menores.
- Asistencia irregular a la escuela.

IRSE DE LA ESCUELA DURANTE LAS HORAS REGULARES

Adultos (18 años y mayores) deben de venir a la oficina y completar los documentos requeridos antes de que se deje salir a un estudiante. Cualquier persona que recoja a un estudiante de Barnett **debe de presentar una identificación con fotografía y su nombre debe aparecer en la forma de inscripción actual.**

SALIDA

Los estudiantes deben de irse de la escuela inmediatamente al finalizar el día escolar, (2:20 p.m. o durante un día mínimo a las 11:45 a.m.) con la excepción de los estudiantes que participen en actividades organizadas o eventos escolares. La oficina principal cierra a las 3:30 p.m. Si hay un estudiante que no ha sido recogido por el tutor para las 2:50 pm, se llamara a la policía y/o al Departamento de Protección de Menores para que recojan al estudiante hasta que los padres sean localizados.

RECOGER A LOS ESTUDIANTES

Los padres de niños de kínder deben recogerlos al a puerta del salón. Todos otros estudiantes que no van en el autobús deben encontrar a sus padres en un lugar designado fuera del edificio. Para maximizar el tiempo de aprendizaje, los padres/tutores que lleguen a recoger a los estudiantes temprano debe de esperar a los estudiantes en frente de la escuela o afuera en el patio de recreo. Estas áreas están localizadas lejos de las ventanas y las puertas para que los

estudiantes puedan continuar concentrándose. Gracias por apoyar el logro académico de sus hijos en Barnett al esperar en las áreas designadas

MENSAJES TELEFONICOS

Mensajes personales para los estudiantes o el personal se entregarán a los maestros antes de la hora de recreo y la hora de almuerzo. Cambios de transportación para después de escuela deben de hacerse antes de medio día para asegurar que los estudiantes reciban los mensajes. **No se interrumpirá a los salones de clase durante el tiempo de instrucción, excepto en una emergencia.** Arreglos de dinero para la comida, transportación, y planes para después de escuela deben de hacerse antes de venir a la escuela.

COMUNICACIÓN ENTRE EL MAESTRO/A Y TUTOR

Si están confundidos con alguna tarea o póliza del salón, por favor hable con el maestro/a directamente. Los maestros reciben mensajes y regresan llamadas durante el día. Las extensiones y dirección de correo electrónico estarán disponibles en la oficina.

APARATOS MOVILES PERSONALES DE COMUNICACIÓN/APRENDIZAJE

Distrito Escolar Unificado de Ramona cree que el uso de artículos móviles de comunicación pueden mejorar la experiencia de educación de los estudiantes de y por lo tanto permite que los estudiantes los mantengan con ellos en la escuela. Estos artículos de comunicación móvil no se limitan a computadoras portátiles, pero también incluyen artículos personales de comunicación móvil, tales como iPads, teléfonos inteligentes, teléfonos celulares, Nook, Kindle, y otras formas de tecnologías avanzada.

Así como artículos de comunicación personal móvil pueden mejorar el aprendizaje, estos mismos podrían interrumpir el proceso de enseñanza y aprendizaje. Si uno de estos artículos es considerado como una distracción, los padres y los estudiantes tiene que entender que, o bien se le pedirá a los estudiantes que guarden el articulo o será confiscado y devuelto en el momento oportuno.

Los teléfonos celulares se permiten usar antes y después de escuela para que los estudiantes se comuniquen con sus padres. **Deben de estar guardados los celulares en las mochilas y apagados durante el día escolar. No se permiten usarlos o llevarlos al recreo.**

Padres y estudiantes asumen plena responsabilidad. **Ni la escuela ni el distrito es responsable si sus aparatos personales de comunicación se pierden, son robados o dañados. Los estudiantes traen estos artículos a la escuela y los utilizan a su propio riesgo.**

NUMEROS TELEFONICOS DE EMERGENCIA

Tenemos que tener en nuestros archivos los nombres y números de las personas que legalmente están autorizadas para encargarse de los estudiantes que estén lastimados en el evento que los padres/tutores no puedan ser localizados. El no proveer esta información resultará en una llamada a los servicios de emergencia. **Esta información debe de mantenerse actualizada.**

ARCHIVOS ESCOLARES

Durante el año escolar, si cambia de dirección, teléfono del hogar, información de salud, contactos de emergencia, o número de trabajo, asegúrese de notificarnos en cuanto ocurra el

cambio. Si su familia se muda fuera del área de Barnett por favor notifique a la oficina principal para que los archivos sean enviados a la nueva escuela.

CAFETERIA

Si gusta puede pre-pagar por los alimentos en avanzado por cualquier número de días. Un balance pre pagado se mantiene para cada estudiante en la computadora de la cafetería en las cinco escuelas elementales. Al nivel de las escuelas elementales, se envían notas a la casa por medio del salón de clase cuando el balance de su hijo/a se convierte en negativo y usted debe dinero a la cafetería de la escuela. Por favor revise la mochila de su hijo/a y busque las notas. Nuestro nuevo sistema de pago en la página de Internet, llamado “mySchoolBucks.com” y está disponible para el uso de los padres. Para obtener una cuenta, los padres deben registrarse en www.mySchoolBucks.com usando su cuenta personal de correo electrónico, y podrá hacer pagos usando su tarjeta de crédito o debito. Puede hacer pagos para la comida, ESP y el autobús de esta manera. El Distrito Unificado Escolar de Ramona le regresará el efectivo restante en la cuenta del estudiante cuando usted lo requiera por escrito. Cualquier balance pagado por medio de tarjeta de crédito se le regresara en forma de crédito en la tarjeta que utilizo. No se le regresará dinero en efectivo por balances que se hayan pagado por medio de tarjeta de crédito. Para más información e instrucciones para la aplicación del programa de comida gratis y reducida, visite nuestra página de Internet, RUSD, www.ramonausd.net.

OFICINA DE SALUD

Un/a asistente de salud está asignado/a a la escuela de Barnett. Esta posición provee asistencia en la implementación de los requerimientos de salud del distrito, dispersar medicamentos, y primeros auxilios. Los estudiantes deben de tener un pase para poder visitar la oficina de salud.

MEDICAMENTOS

Todos los medicamentos con receta y sin receta **deben de estar en los recipientes originales y deben de ser traídos a la escuela por un adulto responsable.** El recipiente se mantendrá en la escuela hasta que se termine el medicamento y/o hasta que el medicamento se descontinúe. **Es imposible que el personal de la oficina reciba y regrese medicamentos diariamente o semanalmente. No se permite que los estudiantes tengan medicamentos en su posesión** (con receta o sin receta) de cualquier tipo, **incluyendo inhaladores**, a la escuela o de regreso de la escuela.

Para que se administren medicamentos en la escuela usted debe de obtener una forma de “Recomendaciones Para Medicaciones del Doctor” o “Physician’s Recommendation for Medication” esta forma la puede obtener en la oficina de salud y debe de ser completada por el tutor y el doctor. **Una forma nueva debe de ser completada al principio de cada año y antes de que se comience un medicamento nuevo o una dosis diferente.** Tutores que requieren que se administren medicamentos como Advil, Motrin, Tylenol, y/o loción de Calamine a sus hijos deben de completar una forma de permiso, estas formas están disponibles en la oficina de salud.

SEGURIDAD

Se les pide a los tutores que le digan a sus hijos/as que tengan cuidado y que **cruen las calles en las veredas para cruzar solamente.** Es peligroso cruzar en otras áreas, los carros pueden ser un gran peligro. Los estudiantes deben de cruzar la calle en las esquinas, nunca a media calle. Se les pide a los tutores que modelen este comportamiento.

Por favor maneje con precaución cuando conduzca cerca de la escuela, estacionese en las áreas designadas, maneje despacio a menos de 20 mph, y tenga cuidado con los estudiantes en las áreas que no tengan banquetas. Debemos trabajar unidos por la seguridad de todos nuestros estudiantes.

PATINETAS Y PATINES

Patinetas, patines, patín de ruedas o artículos de patín (zapatos) **no son permitidos en Barnett en ningún momento, incluyendo antes y después de escuela.** Las personas que violen estas reglas sus patinetas, patines, patín de ruedas o artículos de patín serán confiscados y recibirán una citación policiaca.

BICICLETAS

Pueden usar sus bicicletas para venir a la escuela. **Cascos de protección deben de ser usados TODO EL TIEMPO.** Cualquier estudiante que llegue a la escuela sin casco no se le permitirá regresar a casa en su bicicleta, un adulto tendrá que venir y recoger la bicicleta. Cuando los estudiantes lleguen a la escuela tienen que bajarse de la bicicleta. Tienen que asegurar las bicicletas con un candado en el área designada. El estudiante asume toda la responsabilidad en caso de robo, maltrato o pérdida de artículos que se dejen en la bicicleta.

ARTICULOS EXTRAVIADOS

Artículos perdidos se les regresaran si están marcados con el nombre completo del dueño. Bolsas y cajas de comida, artículos de vestir son las cosas que se pierde más seguido y deberían ser **marcados con el primer nombre, apellido y número de salón.** El carrito con los artículos perdidos y encontrados se localiza enfrente de la escuela o en los pasillos afuera de la biblioteca. Lentes extraviados, llaves, joyas, dinero, y artículos valorables se mantendrán en la oficina.

POLIZA DE TAREA

Las Escuelas Unificadas de Ramona tienen una póliza de tarea. Tarea significativa es asignada regularmente para reforzar o extender el entendimiento de la materia, para desarrollar buenos hábitos de estudio, fortalecer responsabilidad, y proveer a la familia la oportunidad de revisar el trabajo de sus hijos. La cantidad de tarea dependerá del grado o el material del curso. Toda la tarea asignada a los estudiantes será una extensión del trabajo del salón durante el día. El propósito de la tarea es el de reforzar la enseñanza del material de estándares que ocurre durante el día escolar. Es la responsabilidad del estudiante el hacer su mejor esfuerzo para completar toda su tarea y hacerla a tiempo. Familias deben de tener un sistema para que los estudiantes puedan estudiar en las condiciones apropiadas para hacer su tarea efectivamente. Es la responsabilidad del estudiante asegurarse de que la tarea este completa, firmada (si es requerido) y regresada al maestro/a.

LECTURA EN CASA

En Barnett la expectativa es que todos los estudiantes lean un mínimo de 10 - 20 minutos en casa todas las noches.

“Scholastic Reading Counts” es un programa suplementario de lectura para motivarle al niño leer independientemente y desarrollar hábitos de lectura para su vida. El programa tiene más de 60,000 pruebas de libros de niveles K-12. Está usado por todo el distrito en los grados 2-6 con participación opcional en Kinder y primer grado.

Un resumen de "Reading Counts:

1) El estudiante selecciona un libro según su nivel de "lexile" determinado por los resultados del examen MAP. Los maestros usan otros métodos de determinar el nivel de lectura del niño y pueden ayudar con sugerencias.

2) Después de leer un libro, el estudiante toma la prueba por computadora en la escuela. Recibe puntos al aprobar la prueba. Si no aprueba, tiene la oportunidad de repasar el libro y tomar la prueba otra vez.

3) Los maestros miden el progreso de los estudiantes y ayudan a guiar la selección de libros según los libros leídos y los resultados.

4) Los estudiantes ganan niveles de logro y reciben reconocimiento al alcanzar ciertas metas de "diploma de preparatoria" al "doctorado."

El Programa de Títulos					
Títulos	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6
Diploma de prepa	16 puntos	20 puntos	30 puntos	40 puntos	40 puntos
Título de asociado	32	40	60	80	80
Licenciatura	64	80	120	160	160
Maestría	96	120	180	240	240
Título de doctorado	160	200	300	400	400

VISITAS AL SALON DE CLASE

Barnett les pide a las familias que visiten el salón de sus hijos para que se familiaricen con los métodos de enseñanza y con los materiales que se utilizan. Los procedimientos del distrito requieren que **todos los visitantes se reporten a la oficina principal** antes de visitar el salón, excepto cuando es la Noche de Casa Abierta. Por favor haga una cita directamente con los maestros/as. Se requiere por lo menos un periodo de veinticuatro horas antes de visitar el salón.

CONFERENCIAS DE PADRES/TUTORES

Los días de conferencias de padres/tutores serán del 19 de octubre al 23 de octubre del 2015. El horario de salida durante los días de conferencia será a las 11:45 a.m. Padres/tutores de algunos estudiantes y los maestros quizás tendrán que reunirse adicionalmente; se les pide a los padres que inicien el proceso de conferencias por medio de un correo electrónico o dejando un mensaje telefónico para el maestro/a. Los maestros comunicarán con los padres con información y citas para las conferencias.

ENVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD

Voluntarios

Se anima a que los adultos sean voluntarios en el salón de clase y que compartan sus talentos con los estudiantes. Se necesitan voluntarios para trabajar en la biblioteca o en proyectos especiales. Si usted está interesado/a, por favor comuníquese con la coordinadora de los voluntarios por medio de un correo electrónico, la siguiente es la dirección del PTA: www.ramonausd.net/bes . **Los voluntarios deben de tener un examen actual de la tuberculosis (TB) en los archivos de Barnett.**

Asociación de padres y maestros (PTA)

Se anima a las familias a que sean parte de la Asociación de Padres y maestros para que hagan una contribución positiva y para estar informados de los programas y eventos que ocurren en Barnett. El PTA asiste a la escuela con la recaudación de fondos, programas académicos, paseos, entrenamientos para padres y otros eventos. Para más información llame a la oficina principal al 760-787-3500 o visite la página del PTA al www.ramonausd.net

Concilio Escolar (SSC)

El Concilio Escolar (SSC) se compone de 50% personal de Barnett y 50% de padres. Este grupo participa formulando metas para la escuela. Ellos monitorean el Programa de Mejoramiento de las escuelas y los diferentes fondos de las escuelas que ocurren durante el año escolar. Los padres son nominados anualmente para servir un término de dos años. El concilio (SSC) se reúne un mínimo de tres veces al año y las juntas están abiertas para todos. Las minutas y agendas están disponibles para todos.

Comité Asesor de Aprendices de Ingles (ELAC)

El director/a, la ayudante del Programa Bilingüe, y las familias de los Aprendices de Ingles forman este comité. El propósito es el de promover el involucramiento familiar y asesorar a la escuela en materias de preocupación de los padres de los Aprendices de Ingles. Para más información, llame a la oficina de nuestra escuela al 760-787-3500.

TECNOLOGIA

Todos los salones tienen unas computadoras y otros aparatos con acceso al Internet. También tenemos dos laboratorios de computadoras donde los estudiantes tienen acceso a una variedad de programas y actividades para elevar el nivel de logro académico de los niños. Están abiertos para todas las clases. Para que los estudiantes puedan usar la Internet tenemos que tener un permiso firmado en los archivos del maestro/a. El Permiso de Uso de Tecnología está localizado en la manual del distrito. Para verificar recibir, comprender, y cumplir con los procedimientos y políticas, deben firmar en la página de firmas incluida en el paquete del primer día de escuela.

BIBLIOTECA

Pueden sacar libros de la biblioteca por un periodo de una semana. Pueden extender el periodo para tener libros en casa si estos libros no han sido reservados en avanzado. Si un libro no se regresa, será considerado como perdido. La expectativa es que los padres o tutores paguen por libros perdidos. Si el libro es regresado en una condición aceptable, se les regresará su dinero. Pagos de libros atrasados o libros perdidos se tienen que hacer antes del final del año para que los niños/as puedan sacar material de la biblioteca el siguiente año. Las boletas de calificaciones serán retenidos si hay cargos pendientes de pago. Se permite que los padres utilicen la biblioteca y que saquen libros.

EQUIPO DE ESTUDIO ESTUDIANTIL (SST)

Este equipo se reúne durante el año para discutir necesidades especiales de los estudiantes (académicas, personales, sociales, y de desarrollo de lenguaje). Un equipo generalmente incluye el maestro, los padres, la directora, una colega, y a veces especialistas—depende de las necesidades y los recursos disponibles. Al iniciar un equipo, el proceso apoya al maestro y los padres con sugerencias, recomendaciones, acomodaciones, o planes de intervención. Es un proceso de resolver problemas para mejor servir al estudiante.

ESTÁNDARES DE VESTIR

El propósito del código de vestir es el de mantener un ambiente sano, seguro, y el de enfocarse en la instrucción. Los estudiantes tienen que vestir apropiadamente todos el tiempo. Los estudiantes en Barnett participan en educación física diariamente por esa razón su ropa debe de ser cómoda para que puedan participar y no ser inmodesta. Manteniendo esto en mente, les pedimos a los padres que consideren muy cuidadosamente las compras que hacen.

- No mostrar su ropa interior.
- Pantalones cortos y faldas tienen que pasar el examen de “Manos abajo.” (La bastilla tiene que ser más larga que la punta de los dedos)
- Pantalones apropiadamente ajustados.
- Gorras para ser usadas afuera solamente.
- Ropa que interrumpa el ambiente de aprendizaje, ie... (insignias de drogas, alcohol y groserías) es inapropiado y será juzgado en bases individuales.
- Ropa que no sea segura o que sea una amenaza para la persona que la usa como cadenas, tacones altos, sandalias, etc. no las pueden usar.
- Se removerán las llantas de los zapatos durante las horas de escuela.

Los estudiantes que violen el código de vestir serán enviados a la oficina para cambiarse o llamar a casa.

CODIGO DE CONDUCTA

Todos los estudiantes Barnett tienen el derecho de sentirse seguros. Todos los estudiantes en Barnett tienen el derecho y la obligación de aprender. Cuando estos derechos importantes y obligaciones son amenazadas o desaparecen, el personal actuará para proteger a los estudiantes y sus derechos. La intención del código de disciplina de Barnett's es la de proteger los derechos de los estudiantes al tomar acción cuando estos actos son ilegales y/o amenazan los derechos de otros.

COMPORTAMIENTO QUE SE ESPERA DE LOS ESTUDIANTES

Antes y después de escuela

Los estudiantes tienen que responder a los administradores por su comportamiento en camino a la escuela y de regreso a casa. Lo siguiente es el comportamiento que se espera de los estudiantes:

1. Usar las rutas seguras, más directas y sin jugar ni parar en ningún lado en camino a la escuela.
2. Cruzar las calles en las esquinas o en las banquetas.

3. Caminar solamente en las banquetas y respetar propiedad de la comunidad.
4. **Llegar entre las 7:30 - 7:40 a.m.**
5. Reportarse al área de recreo de arriba y formar una línea en el área asignada de cada salón.
6. Irse de la escuela inmediatamente después de clases y dirigirse directamente a casa, solamente que participen en ESP o otra actividad de la escuela.

En la área de recreo

Los maestros llevarán a los estudiantes al área de recreo.

1. **Sigan direcciones la primera vez.**
2. Jueguen en el área de recreo o el zacate. No vayan al salón sin permiso escrito.
3. Usen los juegos con cuidado. Los estudiantes no deben brincar, colgarse, dar vueltas, marometas, o sentarse en el equipo.
4. Sean corteses.
5. No tiren rocas, arena, u otro objeto que no sea para aventarse.
6. Hablen apropiadamente (no usar malas palabras o insultarse).
7. Use las reglas de educación física como discutida en clase para jugar durante recreo. No pueden usar su espalda en ningún juego.
8. **Reporten al supervisor si alguien los molesta.**
9. Dejen juguetes, juegos, juegos de video, cámaras, radios y equipo de deporte en casa.
10. **Dejen de jugar cuando suene el chiflido.**
11. **Regresen todo el equipo de jugar cuando suene el primer chiflido. Cuando chiflen la segunda vez los estudiantes caminan al lugar designado.**
12. Jugar a pelear o patearse no es aceptable.
13. No se permiten juegos donde se persigan o correeten.
14. Solamente pueden jugar juegos aprobados: trotar/correr en la pista, brincar sogas, relegar, etc... Jugar en las estructuras de juego, soccer, kickball, balonmano, tetherball
15. No se permite gimnasia acrobática por razones de seguridad.
16. No se permite patear la pelota en el asfalto, solo en los campos de zacate.
17. Los estudiantes no deben de salir del patio de recreo sin permiso de los supervisores.

En los baños

1. Usen las utilidades de los baños y después salgan.
2. No escriban en las puertas o en otras áreas. Vandalismo, incluyendo grafiti, es una ofensa que puede resultar en una suspensión.
3. Respeten la privacidad de otros.
4. Bajen la voz.
5. No jueguen o coman cerca de los baños.
6. No se permite que usen groserías o que se insulten.
7. **Usen el baño y tomen agua antes de que suene la campana al final del recreo.**

A la hora de la comida

1. Los maestros acompañarán a los estudiantes al área de comida y cafetería.
2. Todos los estudiantes entran a la cafetería por el lado Este. Los estudiantes no pueden cruzarse por el área de comida, ellos tienen que caminar alrededor del edificio y formarse en línea. Estudiantes que traigan comida de casa se sentaran en las mesas asignadas.
3. **Los estudiantes tienen que esperar a que les den permiso de levantarse de las mesas cuando hayan terminado de comer y de tirar la basura.**

4. Cuando les den permiso de levantarse, los estudiantes pueden ir a comprar un aperitivo, y comérselo inmediatamente antes de ir al área de recreo.
5. **No se permite envases de vidrio.**
6. **Usen el baño y tomen agua antes de que suene la campana al final de la comida.**

Asambleas

1. Los estudiantes se sentarán con las piernas cruzadas, en el piso, volteando hacia enfrente esperando y sin hablar.
2. La respuesta apropiada de la audiencia es el aplauso.
3. Los estudiantes seguirán las direcciones del maestro/a para la hora de salida.

En los autobuses

1. Sigán las reglas del chofer.
2. Bajen la voz.
3. Mantener todas las partes del cuerpo dentro del autobús.
4. Mantenerse sentados y voltear hacia enfrente.
5. No lanzar nada por la ventana.

En todo momento

1. No se permiten armas en la escuela. **Esto incluye armas de juguete, cuchillos, navajas, etc..**
2. Groserías, llamar nombres, insultos raciales, y ataques verbales no son aceptables
3. Pelear, empujar, o aventar es un comportamiento que no se aceptará, durante, o después de escuela. Primera ofensa resultará en una conferencia con los padres, segunda ofensa suspensión dentro de la escuela, y tercera ofensa un (1) día de suspensión.
4. Aventar cualquier objeto es peligroso y puede causar graves daños físicos o dañar propiedad ajena. Esto puede resultar en suspensión.
5. Comentarios inapropiados sobre el cuerpo de alguien, insinuaciones sexuales, tocar asimilativamente o hacer posturas sugestivas se considerará una forma de acoso. Si piensa que ha sido discriminado sexualmente o tiene una queja de acoso sexual, hable con el maestro/a o directora. Acoso sexual no será tolerado.
6. Jugar apuestas en la escuela no es permitido. Los estudiantes no pueden jugar con dados, jugar cartas, etc.
7. El vandalismo se considera una ofensa seria y no será tolerado. Vandalismo, incluyendo grafiti, es una ofensa que puede resultar en suspensión. Por problemas con grafiti, plumas para marcar deben permanecer en el salón. No se permite el uso de marcadores permanentes en la escuela.
8. No se permiten los animales en la escuela excepto para compartir con la clase de acuerdo con los procedimientos del distrito y **con el permiso previo del maestro/a**. Se desaniman animales en la escuela debido a muchos estudiantes y personal con reacciones alérgicas graves.
9. Los artículos para compartir deben de quedarse en el salón.
10. No se permite traer los siguientes artículos para compartir con la clase: juguetes, cámaras, equipo como pelotas, radios, Ipods e instrumentos para tocar música (MP3), juegos electrónicos, tarjetas para intercambiar, etc. **excepto cuando sea aprobado por el maestro/a por avanzado**. Si estos artículos son traídos a la escuela para compartir sin el permiso del maestro serán confiscados y solamente se regresaran a los tutores.
11. **Dejen artículos valorables en casa.**
12. No se permite traer chicle a la escuela.

13. Los estudiantes no pueden entrar al comedor, cuarto de trabajo o baños del personal.

Reglas estándares del salón

1. Seguir direcciones la primera vez que se dan.
2. Respetar los derechos y la propiedad de otros.
3. Obtener un pase del maestro/a para salir a fuera del salón.
4. Ser cortés y cooperativo con sus compañeros de clase, maestros y otros adultos.
5. Usar buenos hábitos de trabajos en todo momento.
6. Hacer su trabajo de la escuela lo mejor posible.
7. Participar en actividades y discusiones de clase.

REENFORZAR LOS ESTANDARES

Las siguientes reglas asisten al personal de la escuela cuando ocurre comportamiento inaceptable de parte del estudiante.

Disciplina activa en el salón

Cada maestro establece un plan de disciplina en el salón y lo implementa al:

- anunciar un plan de disciplina
- aconsejando al estudiante
- proveer consecuencias apropiadas
- comunicándose con los tutores para buscar apoyo
- documentar el comportamiento
- asignar detención
- referir al estudiante al Equipo de Estudio Estudiantil

Referencia del estudiante a la Administración

Después de que el maestro/a y el tutor hayan hecho varios intentos para modificar el comportamiento del estudiante, y los cambios esperados no hayan ocurrido, el estudiante será referido a un administrador. El administrador podría:

- Sacar al estudiante de recreo o de la de comida
- Contratos requeridos
- Asignar suspensión dentro de la escuela
- Suspender estudiantes usando el criterio del distrito

Criterio de suspensión

Los estudiantes que elijan no portarse apropiadamente en la escuela serán suspendidos. Incidentes repetidos de mala conducta incrementaran el tiempo de la suspensión y podrían resultar en una colocación en una nueva escuela. Suspensión automática ocurrirá bajo las siguientes ofensas:

- posesión de armas y drogas
- pelear
- insultar al personal
- traer, poseer, o usar tabaco, mariguana, o alcohol en la escuela
- acoso sexual
- agresión racial, religiosa o de etnicidad
- amenazar la seguridad de otras personas
- robar, vandalismo, grafiti

PROGRAMAS SUPLEMENTALES

Educación Especial

Nuestro personal de Educación Especial ofrece instrucción individual o grupos pequeños. Estudiantes reciben asistencia especial en habilidades básicas para que tengan éxito en las clases regulares.

El patólogo del habla, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, psicólogo, e instructor de adaptación de educación física ofrecen servicios a los estudiantes que tienen un plan actual de Educación Individualizada.

Aprendices del Idioma Inglés

Estudiantes en los grados K – 6 reciben educación especializada del idioma inglés utilizando una forma natural de adquisición del idioma. Maestros especializados proporcionan instrucción en el Arte del Lenguaje por medio de actividades que se concentran en la participación activa para desarrollar las destrezas mentales. Todos los maestros de las clases regulares también tienen licenciatura para usar estrategias instruccionales diseñados para hacer el contenido comprensible y para desarrollar el escuchar, hablar, leer y escribir.

El carácter cuenta

El personal de Barnett ofrece oportunidades para tener conversaciones que desarrollen el carácter de los estudiantes. Cada mes los estudiantes hablarán sobre diferentes características de carácter. Los estudiantes que exhiban estas características serán reconocidos en nuestras asambleas generales.

Características de carácter:

Mes de énfasis

Respeto

agosto/septiembre

Responsabilidad

octubre

Honradez

noviembre/diciembre

Valor

enero

Gratitud

febrero

Compasión

marzo

Justicia

abril

Perseverancia

mayo/junio